

УТВЕРЖДЕНО
Проректор
«13»

« 13 » мая 2024 г.

Нижний Новгород
2024

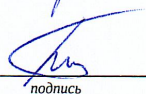
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. №683.

Разработчики рабочей программы:

Катунова Валерия Валерьевна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

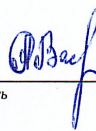
Заведующий кафедрой,
К.мед. н., доцент



/ Божкова Е.Д.

«19» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ



/ Василькова А.С.

«13» мая 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентного подхода в высшем профессиональном образовании и формирование комплексных представлений о технологиях сопровождения пациента при лечении и реабилитации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-12, ПК-13.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть понятие и принципы психологического сопровождения пациентов в процессе лечения и реабилитации;
- 2) раскрыть закономерности функционирования психики человека в ситуации болезни и здоровья;
- 3) создать систему представлений о типах личности пациентов, типах реакций на болезнь;
- 4) раскрыть основные особенности личности врача и коммуникативных стратегиях, оказывающие влияние на психологическое состояние пациента и его приверженность лечению;
- 5) дать представления об условиях формирования терапевтической среды лечебно-профилактического учреждения.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные психологические категории, понятия и подходы к решению ключевых проблем психологии лечебно-оздоровительного процесса;
- принципы психологического сопровождения лечебного процесса;
- закономерности функционирования психических процессов, проявления свойств личности в ситуации болезни;
- особенности реагирования пациентов на болезнь;
- особенности влияния среды учреждения и процесса общения в системе «врач-пациент» на лечебный процесс;

уметь:

- давать психологическую характеристику личности пациента и врача, стилям взаимодействия в системе «врач-пациент»;
- анализировать психологические аспекты реабилитации, профилактики и психогигиены в лечебном процессе;

владеть:

- основными способами выявления и коррекции неадаптивных ожиданий пациентов в процессе лечения и приверженности лечению;
- основными способами психологической короординации и коррекции конфликтного общения в лечебном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Социальная психология
- 3) Правовые и этические основы деятельности клинического психолога

- 4) Психофизиология
- 5) Психология развития и возрастная психология
- 6) Психология личности
- 7) Психодиагностика
- 8) Клиническая психология
- 9) Психология состояний
- 10) Патопсихология
- 11) Практикум по патопсихологии
- 12) Нейропсихология
- 13) Практикум по нейропсихологии
- 14) Психология здоровья

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Клиническая психодиагностика
- 2) Психосоматика
- 3) Судебно-психологическая экспертиза
- 4) Психология зависимого поведения
- 5) Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций
- 6) Паллиативная психология
- 7) Онкопсихология
- 8) Психологическая реабилитация
- 9) Клиническая психология позднего возраста
- 10) Производственная практика под супервизией

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и на- именование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающи- еся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-12	Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации ка-	ИД-1 _{ПК-12} . Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации ка-	особенности разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации ка-	разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации ка-	навыками разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации ка-

		чества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.
2	ПК-13	Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	ИД-1 _{ПК-13} . Взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья. И Д - 2 _{ПК-13} . Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья.	взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья.	навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья.
				особенности подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	разрабатывать и реализовывать план по подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	навыками подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-12, ПК-13	Психологические аспекты лечебного процесса и отношения пациентов к болезни	Понятие болезни, здоровья, ремиссии. Биопсихосоциальная модель болезни. Внутренняя картина болезни: понятие и концепции. Чувственный, эмоциональный и интеллектуальный уровни внутренней картины болезни. Субъективные представления о болезни и типы отношения к заболеванию. Приверженность пациента лечению. Психологический аспект отказа пациента от лечения. Изменчивость эталонов здоровья в культуре и массовом сознании. Внутренняя картина здоровья. Представления пациента о здоровье. Субъективные критерии эффективности лечения, выздоровления и ожидания пациентов. Способы коррекции неадаптивных ожиданий пациентов разных нозологий.
2	ПК-12, ПК-13	Психологические и личностные аспекты взаимоотношений медицинского персонала и пациентов в лечебном процессе	Способы влияния на приверженность лечению. Стили врачебного взаимодействия. Понятие психотрогения и терапевтической среды. Основы психологии общения медицинского персонала и пациентов в лечебно-профилактических учреждениях. Психологическая координация и коррекция конфликтного общения в лечебном процессе. Психологические аспекты реабилитации, профилактики и психогигиены в лечебном процессе.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудовоемкость		Трудовоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	1,2	42	42
- лекции (Л)	0,25	8	8
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	0,95	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,8	30	30
Промежуточная аттестация			
- зачет			
Общая трудовоемкость	2,0	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Психологические аспекты лечебного процесса и отношения пациентов к болезни	4	-	-	14	16	34
2	Психологические и личностные аспекты взаимоотношений медицинского персонала и пациентов в	4	-	-	20	14	38

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
	лечебном процессе						
Итого:		8	-	-	34	30	72

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		7 семестр
1	Понятие болезни, здоровья, ремиссии. Биомедицинская и психосоциальная модели болезни.	1
2	Личность и болезнь. Внутренняя картина болезни: понятие и концепции	1
3	Представления пациента о здоровье. Изменчивость эталонов здоровья в культуре и массовом сознании	1
4	Субъективные критерии эффективности лечения, выздоровления и ожидания пациентов	
5	Стили врачебного взаимодействия	1
6	Основы психологии общения медицинского персонала и пациентов в лечебно-профилактических учреждениях	1
7	Психологическая короординация и коррекция конфликтного общения в лечебном процессе.	1
8	Психологические аспекты реабилитации, профилактики и психогигиены в лечебном процессе	1
Итого:		8

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		7 семестр
1	Чувственный, эмоциональный и интеллектуальный уровни внутренней картины болезни	2
2	Субъективные представления о болезни и типы отношения к заболеванию	2
3	Приверженность пациента лечению	2
4	Психологический аспект отказа пациента от лечения	2
5	Внутренняя картина здоровья. Представления пациента о здоровье	2
6	Медицинские и субъективные критерии эффективности лечения, выздоровления и ожидания пациентов	2
7	Способы коррекции неадаптивных ожиданий пациентов разных нозологий	2
8	Стили взаимодействия медицинского персонала с пациентами	2
9	Способы влияния на приверженность лечению	2
10	Особенности коммуникации между пациентами и медицинским персоналом в зависимости от нозологии	2
11	Коммуникативная компетентность медицинского персонала. Особенности психологической терапии средой	2

12	Барьеры общения в системе «врач-пациент»	1
13	Причины современных конфликтов в медицинских учреждениях и техники разрешения конфликтов с пациентами	2
14	Понятия психотрогении и госпитализма у пациентов	1
15	Понятие удовлетворенности пациента медицинской помощью	1
16	Коммуникативная и эмоциональная поддержка пациентов и их родственников на этапе лечения и реабилитации	2
17	Взаимодействие психолога и медицинского персонала при создании и реализации лечебных и реабилитационных программ	1
18	Переход от лечения к реабилитации: ожидания и мотивация пациента	2
19	Роль психологических защит в отказе пациента от терапевтических и реабилитационных мероприятий	1
20	Терапевтическая среда. Роль микро- и макросоциального окружения в реабилитации	1
Итого:		34

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		7 семестр
1	Работа с литературными и иными источниками информации	8
2	Подготовка докладов	4
3	Подготовка к семинарам	6
4	Решение ситуационных задач	6
5	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
Итого:		30

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	7	Текущий	Контроль освоения темы	Психологические аспекты лечебного процесса и отношения пациентов к болезни	ПК-12, ПК-13	Терминологический диктант	10	1
						Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	1	5
						Тест	20	1

			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Психологические аспекты лечебного процесса и отношения пациентов к болезни	ПК-12, ПК-13	Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	1	5
						Доклад	1	20
						Тест	20	1
2	7	Текущий	Контроль освоения темы	Психологические и личностные аспекты взаимоотношений медицинского персонала и пациентов в лечебном процессе	ПК-12, ПК-13	Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	2	10
						Доклад	1	20
						Тест	20	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Психологические и личностные аспекты взаимоотношений медицинского персонала и пациентов в лечебном процессе	ПК-12, ПК-13	Ситуационные задачи	1	5
						Доклад	1	20
3	7	Промежуточная аттестация	Зачет	Все разделы		Контрольные вопросы к зачету	1	20

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510634	-	-

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Астапов, В. М. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, А. Н. Гасилина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Выс-	-	-

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	шее образование). — ISBN 978-5-534-07940-1. — Текст : <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		
2	Дереча, В. А. Психогенные переживания и расстройства : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, Г. И. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13275-5. — Текст : <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	-	-
3	Карвасарский, Д. Б. Клиническая психология: учебник для вузов. — 5-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Издательство Питер, 2023. — 896 с.	-	10
4	Мищенко, Л. В. Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения : практическое пособие / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07852-7. — Текст : <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	-	-
5	Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека : учебник для вузов / А. В. Никольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11748-6. — Текст : <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	-	-
6	Степанов, В. Г. Клиническая психология. Психологическое сопровождение онкологически больных детей и взрослых : учебное пособие для вузов / В. Г. Степанов, Е. А. Бауэр, Д. Н. Ефремова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11131-6. — Текст : <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		
7	Фесенко, Ю. А. Коррекционная психология: синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей : учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, Е. В. Фесенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08296-8. — Текст : <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронный каталог ПИМУ	Ачкасов, Е. Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов, Н. Д. Творогова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-9704-4601-0. — Текст : электронный.	необходима индивид. регистрация	по числу студентов

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	ЭБС "ЮРАЙТ". Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Астапов, В. М. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов, А. Н. Гасилина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516842	необходима индивид. регистрация	по числу студентов
2	Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Дереча, В. А. Психогенные переживания и расстройства : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, Г. И. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519218	необходима индивид. регистрация	по числу студентов
3	ЭБС "ЮРАЙТ". Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510634	необходима индивид. регистрация	по числу студентов
4	ЭБС "ЮРАЙТ". Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Мищенко, Л. В. Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения : практическое пособие / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство	необходима индивид. регистрация	по числу студентов

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
		Юрайт, 2023. — 225 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07852-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516287		
5	ЭБС "ЮРАЙТ". Электронная образовательная платформа (https://biblionline.ru/)	Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека : учебник для вузов / А. В. Никольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11748-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518417	необходима индивид. регистрация	по числу студентов
6	ЭБС "ЮРАЙТ". Электронная образовательная платформа (https://biblionline.ru/)	Степанов, В. Г. Клиническая психология. Психологическое сопровождение онкологически больных детей и взрослых : учебное пособие для вузов / В. Г. Степанов, Е. А. Бауэр, Д. Н. Ефремова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11131-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515657	необходима индивид. регистрация	по числу студентов
7	ЭБС "ЮРАЙТ". Электронная образовательная платформа (https://biblionline.ru/)	Фесенко, Ю. А. Коррекционная психология: синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей : учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, Е. В. Фесенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08296-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516676	необходима индивид. регистрация	по числу студентов

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	КиберЛенинка – научная электронная библиотека	распространение знаний по модели открытого доступа (бесплатный, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам в режиме реального времени)	https://cyberleninka.ru/ открытый доступ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов	https://elibrary.ru/defaultx.asp открытый доступ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) 4 учебные комнаты для проведения групповых лекционных, практических занятий и семинаров с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.